

„Klevelių“ grupės nuotolinio ugdymo(si) veiklos planas

2020 – 05 – 11 iki 2020 – 05 – 15

Veikos sritys: savivoka ir savigarba, sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, kūrybiškumas.

- Ugdysis asmeninio tapatumo (aš esu, buvau, būsiu) jausmą, priskirs save savo šeimai.
- Įvardins ir bandys apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą.
- Pasitelks vaizduotę ką nors veikdamas: pasakodamas, judėdamas, kurdamas.

SAVIVOKA IR SAVIGARBA. SAKY TINĖ KALBA

Jausis šeimos nariu ir kalbės apie savo šeimą. Pasakos apie savo šeimą, kalbėdami vartos paprastos konstrukcijos gramatiškai taisyklingus sakinius.

Susitikimas Zoom platformoje gegužės mėn. 12 d. 10.30 val.

Pokalbis „Mes esame šeima“

Pokalbio metu rodydami nuotraukas kalbėsime, aiškinsimės ir pasakosime apie savo šeimą.

- Kas yra mano šeima?
- Kiek šeimos narių yra mano šeimoje?
- Senelis(ė), teta, dėdė, pusbrolis, pusseserė, ar jie taip pat yra mano šeima?
- Mano pareigos.
- Kas šeimoje vyriausias, kas jauniausias?
- Mėgstamiausia mano šeimos veikla.



Šiai veiklai jums reikės:

- šeimos nuotraukų.

APLINKOS PAŽINIMAS

Domėsis artimiausia aplinka. Bandys pasakyti miesto, gatvės, kurioje gyvena pavadinimą. Pažins gyvenamosios vietovės objektus.

Susitikimas Zoom platformoje gegužės mėn. 14 d. 10.30 val.

Pasakojimas pagal paveikslėlius „Mano namai“

- Aptarti pagrindines namo dalis (kam reikalingas stogas, langai, durys).
- Išsiaiškinti kokių namų būna (medinių, mūrinių, molinių, šiaudinių).
- Pasakoti apie namus (didelis – mažas, aukštas – žemas).
- Aiškintis kam reikalingas adresas (gatvės pavadinimas, numeris).
- Tyrinėti artimiausią aplinką atkreipiant dėmesį į šalia namų esančius objektus (parduotuvė, vaistinė, parkas ir pan.).



SAKYTINĖ KALBA

Deklamuos trumpus eilėraštukus, juos palys gestais. Plėsis žodynas, lavinsis smulkioji motorika.

MANO NAMAS

Mes pastatėm gražų namą, - *ištiestais delnais „dedam“ vieną virš kitos „plytas“*
Nei per aukštą, nei per žemą, - *rankas iškeliam aukštyn ir nuleidžiam žemyn*
Nei per trumpą, nei per ilgą, - *rankomis rodome ilgį*
Du langai prieš saulę žvilga. - *iškeliam abiejų rankų du pirštus (smilius, didysis)*
Durys eit į vidų kviečia, - *rankos delnais į krūtinę, ištiesiam į šonus*
Kaminas iš tolo šviečia. - *viena ranka iškelta į viršų.*
O namelio koks gražumas, - *delnais parėmę galvą kraipome į šalis*
Kambarėlių koks didumas. - *rankomis prieš save rodome didelį „kamuolį“*
Telpa stalas, - *viena ranka - kumštis, kita ištiestu delnu ant viršaus*
Telpa kėdės. - *viena ranka delnu (atlošas), kita - kumštis (sėdynė)*
Ant vienos Margiukas sėdi. - *ant atversto delno dedame kumštį*
Netelpa tik uodegytė, - *ištiesiame iš kumštuko mažylį pirštuką ir judiname*
Kur ją dėti, ką daryti? - *gūžčiojame pečiais.*

Vytė Nemunėlis

KŪRYBIŠKUMAS

Išradingai, neįprastai naudosis įvairias medžiagas, priemones. Savitai reikš išpūdžius veikloje.

Piešinys „Aš ir mano šeima“

Jums reikės:

- Pasirinktų piešimo priemonių
- Popieriaus



Aplikacija „Namas kuriame aš gyvenu“
(geometrinių figūrų karpymas ir namelio klijavimas).

Jums reikės:

- spalvoto popieriaus,
- pieštukų ar flomasterių
- klijų



Konstruoti, statyti iš Lego kaladėlių miestą, miestelį, namą ar kitus vaiko savarankiškai pasirinktus objektus.

Jums reikės:

- Lego kaladėlių.



Veikla lauke.

- Pasivaikščiojimo lauke metu pastebėti ir aptarti artimiausioje aplinkoje esančius objektus, atkreipiant dėmesį į detales (formas, dydžius, spalvas, erdvinę padėtį).
- Kartu su vaiku pabandyti suskaičiuoti (langus, duris, laiptelius) ir palyginti (daugiau – mažiau).
- Kalbėti, samprotauti apie įvairių objektų (pastatų, namų) aukštį (aukštas – žemas, platus – siauras), paskirtį (kam reikalingos vaistinės, parduotuvės, muziejai ir pan.).



MENINĖ RAIŠKA

Muzika, šokis. Žais muzikinius žaidimus, jų tekstą imituos rankų, kūno judesiais (žingsniuos, bėgs, apsisuks).

„Vaikučių šokis“

- Pašokite: plokite, trepsėkite, žingsniuokite, atlikite judesius stebėdami vaizdo įrašą.

Nuoroda: <https://www.youtube.com/watch?v=qWYrml7qUE0>

Veikla vyks gegužės mėn. 11 d. 10.30 val. Zoom platformoje.